

# S-MAP

---

Programa de mentoría social y académica

## BOOKLET PERFILES

EQUIPO 2019

# JOSÉ DARIO NAVAS TORRES



“A través de la educación he descubierto el verdadero propósito y amor por lo que hago. Mi pasión por empoderar jóvenes ha hecho que muchos de los sueños de mis estudiantes se hagan realidad”

## Descripción Profesional

Candidato a grado de Ingeniería Industrial con énfasis en inteligencia analítica de datos para la toma de decisiones de la Universidad de La Salle, donde es beneficiario de la primera generación de Ser Pilo Paga, la primera beca condonable del gobierno Colombiano. Actualmente, realiza su práctica empresarial en IBM Colombia como Analista Junior PMO y Aprendiz en la consultoría de *Business Analytics* de SAP. Ha trabajado como co-investigador en un proyecto de Colciencias que busca evaluar problemas de empaquetamiento mediante la aplicación de técnicas de optimización y robótica industrial. Su pasión por la educación, el emprendimiento social, la analítica de negocios, el liderazgo y el empoderamiento juvenil lo ha llevado a participar en organizaciones como Mentors4U Colombia, GirlUp, Latin American Leadership Academy (LALA), y el Semillero de Talentos de Colfuturo, institución del gobierno que tiene como objetivo principal orientar, financiar y apoyar la formación y capacitación de profesionales colombianos fuera del país.

## Rol en el programa S-MAP

Co-fundador y Director Operativo de S-MAP, donde lidera el diseño y la implementación de la metodología de seguimiento y evaluación. Además, gestiona las estrategias táctico-operativas del programa y es líder y docente del área del idioma Inglés.

## Pasiones y motivaciones

José Dario es una persona llena de pasiones por la innovación, la educación y la cultura. Considera que conocer nuevas personas y culturas de diferentes partes del mundo es una oportunidad para romper barreras sociales. Viajar y liderar proyectos enfocados en la educación y la tecnología hacen parte de su vocación como profesional y ser humano. Le encantan los paisajes y observar al cielo en busca de tranquilidad. La balada y el rock de los 80s son parte de su esencia. Le gusta debatir temas polémicos que lo retan a pensar más allá, y enseñarle a los demás temas que le apasionan hacen que su vida se llene de motivación y armonía. Encuentra en la enseñanza una pasión oculta que lo ha llevado a descubrir nuevos propósitos de vida. Cree que liderar a S-MAP es una oportunidad para redimir parte de lo que el país ha invertido en su educación. S-MAP no se trata de ayudar a personas ajenas sino de construir una familia llena de sueños de la que ahora es parte.

# HANNID BAUTISTA MONTES

“Somos dueños de nuestra historia, cada día nosotros decidimos aprender, mejorar y dar al mundo lo más valioso de nuestros corazones”



## Descripción Profesional

Profesional de Lenguas y Cultura con énfasis en Estudios Culturales, Gobierno y Periodismo de la Universidad de los Andes. Fue beneficiaria de la primera generación de Ser Pilo Paga, una beca condonable del gobierno de Colombia para estudiantes talentosos que no cuentan con los recursos necesarios para cubrir sus estudios de pregrado en instituciones de educación superior acreditadas por el Ministerio de Educación. Hizo su práctica académica en el Ministerio de Cultura, en el área de patrimonio. Participó como miembro y líder de varias organizaciones de liderazgo y derechos humanos, entre ellas AIESEC, Latin American Leadership Academy (LALA) y la Fundación de Naciones Unidas. Actualmente, hace parte de la red de Jóvenes Líderes del Ministerio de Educación de Colombia y de la red de liderazgo ORIGEN. Trabaja como Coordinadora de Operaciones para Mentors4U Colombia (M4U), es investigadora y co-fundadora del Programa de Mentoría Social y Académica (S-MAP) y presidenta de GirlUp Uniandes, el primer Campus Club de Colombia.

## Rol en el programa S-MAP

Hannid es co-fundadora del programa S-MAP, se encarga de organizar los recursos y la logística para las sesiones y también maneja las relaciones con otras entidades y personas interesadas en apoyar a S-MAP. Ella lidera la investigación que hay alrededor del programa y al equipo de líderes y coordinadores de cada módulo. También dirige uno de los módulos de inglés para los estudiantes y presenta el proyecto en diversas convocatorias que puedan traer más oportunidades para la población con la que trabaja.

## Pasiones y motivaciones

Le encanta trabajar en organizaciones nacionales e internacionales enfocadas en encontrar soluciones a los múltiples desafíos sociales, ambientales y educativos que enfrentan las nuevas generaciones. Es apasionada por la música, el deporte, la astronomía, la complejidad de cada cultura y la difusión de información verídica y útil para quienes más lo necesitan. Quiere dedicarse a la formulación e implementación de políticas públicas con diferentes instituciones nacionales como el Ministerio de Educación o el Ministerio de Cultura en Colombia, porque cree con firmeza en un mejor futuro y sabe que al contar con herramientas precisas y una visión clara puede contribuir a un gran cambio en el país.

# JEIMY PAOLA MIRANDA



“Tengo la certeza de que la educación cambia vidas, por eso el motor de la mía es la enseñanza; enseñar por vocación y no por obligación es mi mantra”

## Descripción Profesional

Gracias al programa Ser Pilo Paga del Gobierno Nacional es estudiante de noveno semestre de Licenciatura en lengua castellana, Inglés y Francés con énfasis en Francés de la Universidad de La Salle. Hace sus prácticas pedagógicas en el liceo femenino Mercedes Nariño y realiza su trabajo de grado sobre la inclusión en el aula de clase. Tiene un diplomado en estrategias pedagógicas para niños con necesidades especiales con énfasis en logopedia infantil. A lo largo de su formación académica se ha destacado por hacer parte de voluntariados sociales dentro y fuera de la Universidad, con la intención de formarse como líder e impactar de buena manera a la sociedad colombiana. Perteneció a Sociedad Pilo, un grupo de jóvenes universitarios que a través de proyectos de impacto social buscan el crecimiento de su país. Allí, fue líder regional por un año e hizo parte de varios proyectos de formación como pilos por la paz, que buscaba educar a la población respecto al acuerdo de paz que firmó la guerrilla de las FARC con el gobierno nacional. Asimismo, participó en generación pacífica un programa del ministerio de educación que busca formar jóvenes líderes en sus comunidades y empoderados frente a la resolución de conflictos. Por último, fue mentora del programa gen ciudadano otro proyecto del ministerio de educación que busca coadyuvar en la formación de buenos ciudadanos promoviendo valores como la empatía y el respeto.

## Rol en el programa S-MAP

Su rol en el proyecto S-MAP es coordinar el área de francés, por lo tanto, es la encargada de crear el currículo educativo de este idioma. Su idea es que a los jóvenes les apasione el idioma Francés, por ende, busca generar dinámicas diversas dentro de sus clases que se salgan de la monotonía de la pedagogía tradicional.

## Pasiones y motivaciones

Jeimy se define como una mujer sentimentalista y apasionada que adora enseñar y ayudar a los demás por este motivo, le encanta hacer parte del proyecto S-MAP. Ella piensa que esta es una relación recíproca en la que acompaña a los jóvenes en su proceso educativo enseñándoles una lengua extranjera pero igualmente, ellos le permiten practicar sus conocimientos y alimentar sus habilidades en el campo pedagógico. Su intención además de instruir a estos jóvenes en la lengua francesa es de ayudar a formarlos como seres humanos, capaces, conscientes, soñadores y llenos de amor propio. Asimismo, incitarlos a ser buenos seres humanos, ciudadanos del mundo comprometidos y luchadores, motivarlos a soñar en grande. Seres que sepan proyectarse y que entiendan que en la vida todo es posible si se está dispuesto a luchar por ello.

# KETLLY BAUTISTA



“Llevar tus gustos, hobbies, pasiones, aquellas cosas que mueven tu corazón al siguiente nivel es la forma más increíble de dejar huella en el mundo”

## Descripción Profesional

Egresada del Colegio Enrique Olaya Herrera I.E.D de la promoción 2018, destacada como mejor bachiller de la jornada tarde, participó en el diplomado de inmersión a la metodología virtual del Politécnico Gran Colombiano donde adquirió herramientas en cuanto a los diferentes métodos de aprendizaje en el área digital como también en el manejo de redes informáticas, programas de Microsoft y edición multimedia. Estuvo inmersa durante dos años en la modalidad de inglés del programa Media Fortalecida apoyado por el SENA y la Universidad Pedagógica Nacional y continuó sus estudios de la lengua en la Universidad de los Andes. También participó en el Bootcamp de Tu Sirves en el cual desarrolló sus habilidades en liderazgo ideando con su equipo una propuesta innovadora para mitigar el impacto de la industria en el medio ambiente. Actualmente es brigadista nivel dos y líder táctica en la Brigada Estudiantil Uniandina (BEU) de la universidad de los Andes, es integrante de Girl Up Uniandes y es líder en el proyecto S-MAP en los módulos Brigada Estudiantil Olayista (BEO) e inglés.

## Rol en el programa S-MAP

En el proyecto es la encargada del manejo de las redes sociales, de la comunicación interna con el equipo y de la producción de material multimedia del proyecto desde las habilidades que ha adquirido a lo largo de su proceso personal.

## Pasiones y motivaciones

Le apasiona mucho trabajar con medios digitales en la producción de multimedia, mostrar por medio de ellas lo que sucede en su entorno, compartir sobre su vida y aprender sobre los demás ya sean sus seres queridos, amigos, compañeros de equipo o cualquier persona con ánimos de hablar sin importar el tema. Disfruta las artes plásticas porque en ellas puede expresar emociones, ideas y pensamientos, de ahí nace su afinidad con el diseño porque la inspiran a llevar su creatividad más allá en un mundo que se comunica de tantas maneras. Le gusta la época en que nació porque encuentra en ella muchas iniciativas de cambio a nivel mundial que están enfocadas en el crecimiento de la generación que cree en la transformación social. Por esa razón, participa en el proyecto S-MAP porque para ella significa una nueva era, una nueva forma de alcanzar sueños y ayudar a muchas personas, que, como ella, tienen bastantes metas en mente y el apoyo que brinda este programa es un plus que revoluciona el concepto de “proyecto de vida” desde la educación. S-MAP

representa para ella una oportunidad de ayudar a sus compañeros del colegio del cual es egresada, de devolver algo de todo el apoyo que recibió en su proceso académico y personal el cual ella considera la etapa más bonita de su vida hasta el momento. Lograr entrar a la educación superior en la carrera de Narrativas Digitales es uno de sus mayores anhelos y también es una razón más para apoyar ese sueño que tiene en común con los integrantes del programa, porque sabe que en conjunto se pueden obtener resultados maravillosos.

# CAROLINA ALVARADO



“Aquellos que ven en la educación el mejor instrumento para lograr sus sueños son y serán los líderes del cambio positivo que el país necesita”

## Descripción Profesional

Estudiante de sexto semestre de Gobierno y Asunto públicos de la Universidad de Los Andes. Sus pasiones han estado ligadas a la educación, proyectos de paz y liderazgo y el trabajo social con comunidades vulnerables. Por ello ha participado en diferentes proyectos como la organización sin ánimo de lucro Somos CaPAZes y Mentors4U, y en este momento es miembro del Comité de Paz y de la iniciativa estudiantil Impacto Social Colombia de la Universidad de Los Andes, así como de la red de liderazgo ORIGEN y del programa de Voluntariado Intergeneracional de la Secretaría Social. Asimismo, es líder e investigadora de los módulos de Liderazgo y Orientación Vocacional del Programa de Mentoría Social y Académica (S-MAP).

## Rol en el programa S-MAP

Es líder de los módulos de liderazgo y orientación vocacional, donde busca generar herramientas de habilidades socioemocionales para que los jóvenes puedan aplicarlas a su proyecto de vida. El su módulo también busca orientar a los estudiantes respecto a su vocación, facilitándoles el acceso a información de las diferentes carreras con el fin de ayudarlos a tomar el camino que más se adecue a sus intereses.

## Pasiones y motivaciones

Para Carolina, su principal motivación es retribuir a la sociedad todas las oportunidades y conocimientos que ha recibido. Por esta razón, con el programa aspira a motivar y ayudar a los estudiantes de diferentes colegios a encontrar su vocación, donde independientemente de la profesión que quieran ejercer, aspiren a contribuir con la construcción de país. Además, por experiencia propia reconoce el valor que tiene la educación y el trabajo social en los jóvenes, donde el conocimiento e investigación contribuyen a la innovación frente a los problemas sociales que aquejan a la comunidad.

# Meliza Grisales

“Todo es posible con suficiente fe, esfuerzo y dedicación. De no ser así, la solución está en las personas a nuestro alrededor”



## Descripción profesional

Abogada en formación de la Universidad de Los Andes, octavo semestre, con opciones en (1) gestión administrativa y (2) emprendimiento e innovación. Acreedora del apoyo financiero “Quiero Estudiar” de la misma universidad, gracias a los logros personales y académicos previos a la formación universitaria. Gusto por aprender, enfoque interdisciplinario en tecnología, emprendimiento y gestión del riesgo. Capacidad de liderazgo y empatía, enfoque al desarrollo social y adaptabilidad a grupos de trabajo. Excelentes habilidades de comunicación verbal y escrita, análisis crítico y argumentación. Manejo del idioma inglés en nivel B2. Voluntaria del Círculo Nacional de Auxiliadores Técnicos (CINAT) por más de seis años (2012 a 2019); donde adquirió habilidades en gestión del riesgo integral (primeros auxilios, bomberotecnia, policía cívico, rescate, etc.); aquí dirigió, organizó y coordinó, en su servicio social, a más de 300 estudiantes de colegios públicos y capacitó a los líderes de equipo para dictar los entrenamientos teórico-prácticos requeridos. Actualmente está muy interesada en los espacios que surgieron a partir del Acuerdo de Paz en su formación como abogada, desde el derecho penal y el derecho civil (propiedad en tiempos de guerra). Es muy importante para ella el crecimiento personal y busca constantemente espacios de autoformación en lo referente a la inteligencia emocional, educación financiera, conexión espiritual y herramientas de impacto positivo en las personas para su crecimiento individual y convivencia grupal.

## Descripción Rol en el programa S-MAP

Líder del área Legal y bienestar del equipo S-MAP. Es importante tener presente que quienes construyen son también personas; frente a esto, se hace cargo de la fortaleza individual de los integrantes del equipo y la cohesión grupal, dado la necesidad de estabilidad personal e interpersonal a la hora de iniciar un proyecto cuyo grupo focal son personas en formación. Por otro lado, construir un proyecto requiere validación normativa; aporta desde sus conocimientos, en su formación como abogada, información pertinente para que el proyecto, además de impactar la vida de muchas personas, esté acorde a los lineamientos legales que demande.

## Descripción personal

Nació en Manzanares, Caldas. Le apasionan muchas cosas, generalmente tiene dificultades para responder algo concreto cuando le preguntan al respecto; sin embargo, su proyecto de vida es, en gran medida, impactar positivamente la vida de muchísimas personas y cambiar el mundo para bien. Cree que eso es

posible a través de generar pequeños cambios a su alrededor o transformando la cosmovisión de las "personas pequeñas" (niños, niñas y adolescentes), que es el objetivo de S-MAP. Además, le encanta conversar; enseñar y aprender de las personas para construirse como persona. Este espacio le aporta valor en ambos sentidos.

# EQUIPO DE ASESORES S-MAP

---

## CAROLINA SALGUERO

“La ciencia transforma vidas, es la fórmula para hacer de esta una sociedad más incluyente que camine hacia un mundo más justo, más sustentable, un mundo en paz”



Asesora de investigación del programa

Co-fundadora y Directora Ejecutiva de Del Laboratorio al Campo; además de ser una de las co-fundadoras de Clubes de Ciencia Colombia. Graduada en Bioquímica y Economía por Hunter College- City University of New York, realizó su doctorado en Bioquímica en Harvard University. A lo largo de su carrera de pregrado y postgrado no sólo se destacó en su trabajo científico, sino también en su objetivo personal de aumentar el número de estudiantes de grupos minoritarios que ingresan a programas de pregrado y posgrado en carreras de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática.

Trabajó en la sistematización y evaluación de propuestas para la financiación de proyectos de investigación para el programa MISTI del Massachusetts Institute of Technology (MIT) y actualmente es una de las organizadoras de Make Health Colombia, una iniciativa que busca potenciar la interconectividad y la salud digital a través de la ciencia de datos, el emprendimiento y el diseño. Adicionalmente, es la Directora de Innovación del programa Quiero Estudiar, una novedosa propuesta de apoyo financiero de la Universidad de los Andes basada en la solidaridad y la reciprocidad. Ella confía y trabaja bajo la consigna de que la ciencia, la innovación y el arte pueden y deben generar cambios a pequeña escala en las comunidades que carecen de recursos básicos como agua potable, electricidad, fácil acceso a servicios de salud y educación de calidad.

# DANIEL URIBE

“PASIÓN + DILIGENCIA = CLAVE DEL ÉXITO”



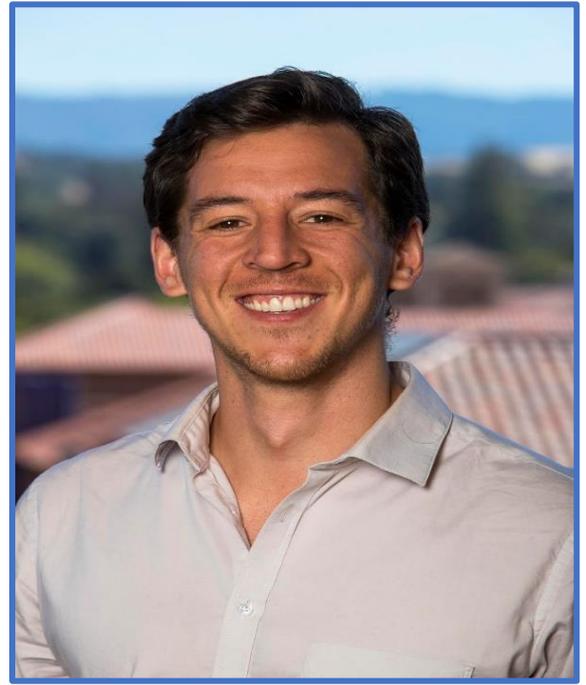
Asesor de la metodología de mentoría

Daniel es el Director Ejecutivo y Co-fundador de Mentors4U Colombia, emprendimiento social sin ánimo de lucro que busca identificar y potenciar a los estudiantes universitarios de bajos ingresos más talentosos de Colombia, conectándolos con profesionales exitosos y con oportunidades de desarrollo personal y profesional, a través de la mentoría. También se desempeñó como Emprendedor-en-Residencia de Appian Education Ventures, fondo que invierte y desarrolla en proyectos educativos innovadores en Latinoamérica.

Previo a Mentors4U Colombia, Daniel se desempeñó como Emprendedor-en-Residencia del Latin American Leadership Academy (LALA), organización sin ánimo de lucro que busca identificar y formar a los futuros líderes de la región, trabajó como Director Comercial y de Desarrollo de Negocios en ESCALA Educación, emprendimiento que busca promover la inclusión financiera a través de planes de ahorro programado para educación superior, y se desempeñó como Analista Financiero en el grupo de Banca de Inversión para Latinoamérica del Citigroup, trabajando en las oficinas del grupo en Nueva York y Ciudad de México. Daniel ha sido profesor de la cátedra de emprendimiento y responsabilidad social corporativa de la Universidad Pontificia Bolivariana en Medellín y actualmente es miembro de la junta directiva de Urvicosta SAS, empresa del sector industrial. Daniel se graduó del programa de honores de Bentley University, completando su pregrado en Economía y Finanzas, con concentración en emprendimiento, y actualmente está cursando su MBA en Stanford University (California, USA). Le interesan temas de mentoría, educación, emprendimiento, innovación social, diversidad y liderazgo.

# DIEGO ONTANEDA

“I AM PASSIONATE ABOUT EMPOWERING  
POTENTIAL CHANGEMAKERS TO MAKE THEIR  
DREAMS COME TRUE”



Asesor de la formación en liderazgo y  
orientación vocacional

Diego Ontaneda Benavides es co-fundador y CEO de Latin American Leadership Academy (LALA), una organización sin fines de lucro que busca promover el desarrollo económico sostenible y fortalecer la gobernabilidad democrática en Latinoamérica por medio del desarrollo de una nueva generación de líderes éticos, conscientes y emprendedores.

Un fuerte sentido de propósito por el desarrollo económico y social lo llevó de McKinsey & Company en San Francisco al African Leadership Academy (ALA) en Johannesburgo. En ALA, se inspiró al ver el enorme potencial que había en empoderar a los jóvenes más prometedores del continente a resolver los problemas más importantes de sus comunidades. Después de hacer dos programas piloto en Latinoamérica con su co-fundador David Baptista, fundaron LALA en el 2018.

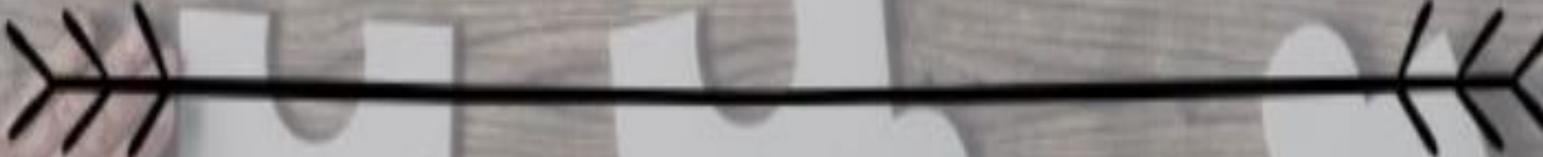
Diego ha presentado sobre el liderazgo juvenil y la innovación en la educación en el Latino Impact Summit en la sede de la ONU en Nueva York, en la conferencia Cultivating Changemakers en el Parlamento Europeo, en Bruselas, y en el Global Philanthropy Forum, en Redwood City.

Diego es un Echoing Green Fellow, un Straubel Foundation 2018 Impact Leader, y recibió el Stanford GSB Miller Social Change Leadership Award. Se graduó con honores (magna cum laude and Phi Beta Kappa) de su bachillerato en Economía Política del Williams College, en Massachusetts, y obtuvo su MBA del Stanford Graduate School of Business. Diego nació y creció en Lima, Perú, y ahora vive en Medellín, Colombia.



# S-MAP

Programa de mentoría social y académica



DISEÑA TU VIDA Y CREA TU FUTURO